

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Психология и социология управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль)

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст.преподаватель, Малимонов И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания является формирование и развитие у студентов социологического мышления, изучение основ общей социологии, овладение навыками использования социологических методов на практике в изучении социальной реальности в целях управления, прогнозирования и развития отрасли.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины можно отнести следующие:

1. Дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии;
2. Раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
3. Дать студентам знания основных областей применения социологических данных;
4. Помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы межнациональных, экономических и политических конфликтов,
5. Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию студентов, ценностные ориентации;
6. Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих профессионалов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методов и процедуры организации и проведения социологического исследования.

В результате обучения студент должен

Знать:

1. Основные социологические понятия, сущность социальных процессов и факторы социальных изменений;
2. Теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
3. Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки;
4. Классические и современные социологические теории;
5. Социальные группы и общности, их роль в жизни общества и личности;

Уметь:

1. Раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины;
2. Объяснять сущность социальных процессов, анализировать социальные изменения;
3. Использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации;
4. Квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;

5. Владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;

6. Разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные категории социологии Самостоятельно приобретать и использовать новые знания способами организации и проведения социологического опроса
ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	
ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	основные методы естественнонаучных дисциплин проводить теоретические и экспериментальные исследования технологией проведения социологических исследований
ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	

ПК-19: умение готовить	способы анализа результатов исследований
научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	уметь готовить научные отчеты, презентации, публикации по результатам выполненных исследований технологией составления научных отчетов, презентаций

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в социологию. Основные этапы развития социологического знания									
	1. Социология как наука (предмет, объект и функции социологического познания, области применения).	2							
	2. История становления и развития социологии. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Место науки социологии в системе общественных наук			1					
	3. Развитие социологии в США.	1							
	4. Классический (традиционный), промежуточный и неклассический (нетрадиционный) типы научного познания в социологии.			1					
	5. Развитие социологии в России.	1							
	6. Русская социологическая мысль: основные этапы развития			1					
	7.							8	
2. Методологические подходы к социальной структуре общества									

1. Основные подходы к анализу общества.	1							
2. Методологическая основа эмпирических социологических исследований и различных прикладных теорий в США			1					
3. Теоретические диллемы и их оценка	1							
4. Социальная структура общества. Общество как целостная социокультурная система. Основные подходы к анализу общества, его социальная структура			1					
5.							8	
3. Культура как социальная система								
1. Культурное многообразие и типы человеческих обществ	1							
2. Теоретические диллемы и их оценка.			1					
3.							8	
4. Социальные институты и процесс социализации.								
1. Этапы социализации и основные теории развития ребенка	1							
2. Культура как социальная система. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Влияние культуры на социальные и экономические отношения.			1					
3. Социальные институты. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Религия как социальный институт. Образовательные социальные институты. Социальные институты в сфере экономики и трудовой деятельности. Политические социальные институты.	1							

4. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Ролевые теории личности. Социальный статус личности. Формирование личности в процессе социализации			1					
5.							12	
5. Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение								
1. Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение	1							
2. Условия возникновения социальных институтов и необходимость их существования для жизнедеятельности общества. Классификация социальных институтов. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Социальные изменения семьи в современных условиях. Социальные проблемы молодой семьи. Образование в доиндустриальном обществе. Распространение книгопечатания и рост общего уровня грамотности. Социологические исследования по проблеме неравенства в системе школьного образования: различные теоретические подходы. Теория «языковых кодов» Б. Бернштейна. Взгляды И. Иллича на школьное образование. Скрытая программа школьного образования. Роль работы в профессиональной деятельности. Функции работы, их характеристика.			1					
3.							12	
6. Социальная стратификация и социальная мобильность								
1. Проблема неравенства и социальная стратификация в обществе	2							

2. Религия как социальный институт. Мировые религии в современных условиях. Социологический подход к религии. Государство как социальный институт. Отличительные признаки государства. Политический аппарат государства. Гражданские, политические и социальные права населения. Политические партии как социальные институты. Особенности политических партий и их отличие от политических движений. Разновидности политических движений			1					
3. Социальная мобильность.	1							
4. Проблемы социального взаимодействия. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Теории социального взаимодействия. Понятия конформности и девиации. Социологические теории девиантного поведения.			1					
5. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире	2							
6. Проблемы социального взаимодействия. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Теории социального взаимодействия. Понятия конформности и девиации. Социологические теории девиантного поведения.			1					
7.							12	
7. Социологическое исследование: стратегия и методология. Методы сбора социологической информации								
1. Виды, программа и методология социологического исследования.	3							
2. Система социальной стратификации. Типы стратификационных систем, их характеристика.			1					

3. Социальная мобильность: суть, теории и необходимость ее изучения. Связь мобильности и типологии общества			1					
4. Социальные изменения и социальная стабильность. Концепции модернизации и постмодернизма			1					
5. Глобализация в современном мире. Россия в системе глобализационных изменений и процессов.			1					
6. Виды социологических исследований. Их характеристика. Программа исследования, ее основные элементы. Этапы разработки и реализации программы исследования. Типы шкал измерения, их характеристика. Требования к социологической шкале.			1					
7. Специфика анкетного опроса как вида общения. Классификация вопросов анкеты. Преодоление влияния личности исследователя на респондента. Психологические аспекты анкетирования и их учет при конструировании анкеты. Различные классификации интервью. Основные виды интервью, их специфика. Этапы проведения социологического исследования методом интервью. Требования, предъявляемые к бланку интервью. Особенности взаимодействия интервьюера и респондента. Эффект интервьюера и контроль качества его работы. Особенности метода наблюдения. Различные классификации наблюдения. Основные области применения метода наблюдения. Эксперимент, как социологический метод. Виды эксперимента. Метод анализа документов, его виды. Классификация документов и особенности их отбора для изучения. Метод экспертной оценки, его сущность. Методы отбора экспертов и формы экспертной оценки.			1					

8.							12	
Bcero	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Добренков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
2. Немировский В. Г. Социология: учебник(Москва: Проспект).
3. Малимонов И. В., Король Л. Г., Рахинский Д. В. Прикладная социология: терминологический словарь [для студентов по направлениям подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика»](Красноярск: СФУ).
4. Игебаева Ф. А. Социология: [учебное пособие для вузов](Москва: ИНФРА-М).
5. Епархина О. В. Социология общественного мнения: учебник для студ. вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
6. Жижко Е. В. Гендерная социология: учеб.-метод. пособие для студентов направления и спец. "Социальная работа"(Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
7. Кораблева Г. Б., Абрамова С. Б., Антонова Н. Л. Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки(Екатеринбург: Уральский университет).
8. Вахтин Н. Б. Социоллингвистика и социология языка: хрестоматия(Санкт -Петербург).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для реализации учебного процесса по дисциплине необходимо следующее программное обеспечение:
2. ОС Windows XP и выше;
3. MS Word 2007 и выше;
4. MS Excel 2007 и выше;
5. MS Power Point 2007 и выше.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ВООК.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС ВООК.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.

2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.
- 4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия лекционного типа: наличие лекционной аудитории, оснащенной специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Занятия семинарского типа: наличие аудитории, оснащенной техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование, позволяющее демонстрировать с ПК электронные презентации, документы Word, электронных таблицы.